**Didaktische Voranalyse**

**1. Eine didaktische Voranalyse durchführen**

Analyse der Ausgangsbedingungen wie Zielgruppe, Rahmenbedingungen, Wissensanalyse und die curriculare Integration

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Zielgruppe – Beschreibung und Analyse der Vorkenntnisse und Erfahrungen der Zielgruppe** | |
| Leitfrage: Welches Vorwissen, welche Lernmotivation, welche Interessen und Einstellungen bringen die Lernenden mit? |  |
| *Beispiele: hohes/niedriges Vorwissen, hohe/niedrige Selbstlernkompetenz, viel/wenig Erfahrung bzgl. des Lehr-Lern-Inhaltes, welchen Lernstil bevorzugt die Zielgruppe, freiwillige Teilnahme am Kurs oder verpflichtende Teilnahme, hohes/niedriges Zeitbudget, Alter, Geschlecht, Beruf etc.* | |
| Fazit: Welche ersten Ideen und Konsequenzen ergeben sich daraus? | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Rahmenbedingungen analysieren** | |
| Leitfrage: Welche institutionellen Rahmenbedingungen beeinflussen deinen Kurs/ Inhalte/ Zielgruppe/ die Technik etc.? |  |
| *Beispiele: technische Ressourcen, zeitliche und personelle Ressourcen, Rolle des Betriebsrats/ Vorstand/ Personalrat/ Führungskräfte/ Stakeholder / etc.* | |
| Fazit: Welche ersten Ideen und Konsequenzen ergeben sich daraus? | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Wissensanalyse** | |
| Leitfrage: Zu welchen Wissensarten können die geplanten Lehr-Lern-Inhalte zugeordnet werden?  Deklaratives Wissen – Wissen, was (Faktenwissen)  Prozedurales Wissen – Wissen, wie (Prozesse, Verfahrensweisen)  Konditionales Wissen – Wissen, wann was (Anwendung, Transfer |  |
| *Beispiele: Ein hoher Anteil an Wissen, dass (Faktenwissen) bedeutet, dass dies in Online-Selbstlernformaten leicht transferiert werden kann (z.B. Lernen mit WBT, Lernvideos, Podcast und Co.), ein hoher Anteil an Wissen, wie bedeutet, dass Formate integriert werden müssen, bei denen auch ausprobiert werden kann, dann kommen schon Webinare oder die Präsenz in Spiel.* | |
| Fazit: Welche ersten Ideen und Konsequenzen ergeben sich daraus? | |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Curriculare Integration** | |
| Leitfrage: Wie lässt sich dein geplanter Kurs in das bestehende Curriculum integrieren? |  |
| *Beispiele: Gibt es einen Vor- oder Nachkurs? Ist der Kurs Bestandteil eines größeren/ anderen Kurses? Wie oft wird der Kurs angeboten? Wie umfangreich wird der Kuss etwa werden? Aus wie vielen Lerneinheiten besteht der Kurs in etwa?* | |
| Fazit: Welche ersten Ideen und Konsequenzen ergeben sich daraus? | |

**Kontakt:**

Tobias Kenntner

Digital Learning Designer · Kompetenzzentrum Digitales Lernen

**Evangelisches Jugendwerk in Württemberg**

Haeberlinstr. 1-3 · 70563 Stuttgart

tel  +49 (0) 176 2017 2599

tel  +49 (0) 711 9781 251  
[tobias.kenntner@ejwue.de](mailto:tobias.kenntner@ejwue.de)  
[ejwue.de](https://www.ejwue.de/)

[digitales-lernen-kirche.de](mailto:www.digitales-lernen-kirche.de)